

Les aspects réglementaires

QUAND ?	QUOI ?	QUE FAIRE ?
Début d'année	Projet pédagogique	- À construire en partenariat entre l'école et le centre nautique et à valider par l'Éducation nationale.
Début d'année	Agrément du centre nautique et des intervenants	- À vérifier auprès de l'Éducation nationale. - Demande faite par le centre nautique aux services de l'Éducation nationale.
Avant le cycle	Convention	- À réactualiser chaque fois que les conditions de mise en œuvre sont modifiées. - Signée par l'inspecteur de l'Éducation nationale, le directeur de l'école et le centre nautique.
Durant les cycles de natation (ou au début de la classe de voile)	Test d'aisance nautique	- Produire au centre nautique l'attestation de réussite des élèves validée. - Possibilité de passer le test avant le cycle, sous l'autorité du CPC ou du BEES de l'activité nautique concernée.

EN SAVOIR PLUS

- ▶ Circulaire 99-136 du 21 septembre 1999.
- ▶ Circulaire 92-196 du 3 juillet 1992.
- ▶ Pour une qualité de la pratique de la voile, se reporter aux chartes et cahiers des charges départementaux.

La sécurité active

AVANT LA SÉANCE

LA TENUE VESTIMENTAIRE

Adaptée à la météo, pour assurer le bien-être de l'élève, atout majeur de sa réussite. Il est important que l'enseignant s'assure que les enfants aient à leur disposition les éléments vestimentaires permettant de s'adapter aux conditions météo. *[Reportez-vous à la fiche élève n° 1 du cahier optimist.]*

LES CONDITIONS MÉTÉO

S'informer et éventuellement adapter le contenu de la séance et les consignes aux élèves, avec l'intervenant extérieur.

CONSIGNES ET ATTITUDES

- Être accueilli à l'arrivée au centre:
 - ▶▶ *point de ralliement ;*
 - ▶▶ *situation des vestiaires, des WC ;*
 - ▶▶ *point d'accueil des élèves ;*
 - ▶▶ *localisation du téléphone, avec les numéros d'urgence.*
- Avoir en sa possession les numéros de téléphone permettant de contacter les familles.
- Vérifier que les gilets soient correctement fermés.

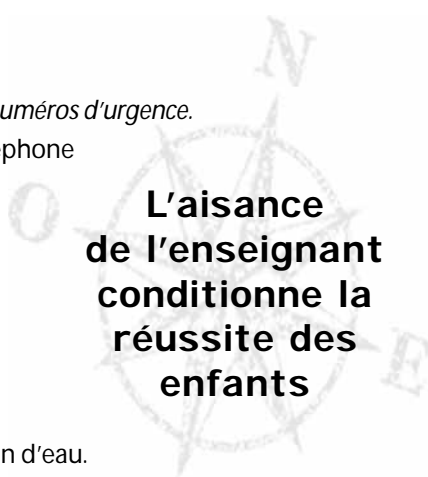
PENDANT LA SÉANCE

CONSIGNES ET ATTITUDES

- Permettre aux élèves de se situer sur le plan d'eau.
- Rappeler aux élèves:
 - ▶▶ *de garder toutes les parties du corps à l'intérieur du bateau [attention aux mains sur les listons et aux pieds qui pendent à l'extérieur pendant les accostages et les abordages] ;*
 - ▶▶ *d'être attentifs aux consignes des adultes.*

PROCÉDURES EN CAS D'URGENCE

- Un seul bateau concerné : voir fiche élève n° 2.
- Plusieurs bateaux concernés simultanément : s'accorder avec le BE sur la conduite à tenir.



**L'aisance
de l'enseignant
conditionne la
réussite des
enfants**