



Pratiquer la voile à l'école,  
c'est favoriser la découverte des ressources locales

*Centre de vacances et de loisirs à la mer..  
Les ARESQUIERS PLAGE 34110 VIC LA GARDIOLE  
Téléphone-fax: 04.67.78.15.76.*

[amitiecevenole@wanadoo.fr](mailto:amitiecevenole@wanadoo.fr)



*Agréments Jeunesse et Sports et Éducation Nationale  
(Agréments pour l'accueil de 3 classes d'enfants de plus de 6 ans)*

+ de 50 ans d'expérience auprès des jeunes  
Numéro d'agrément Éducation Nationale : 34 99. MPL043(15/09/2009)  
Numéro d'agrément Jeunesse et Sport : 034OCV0008 (17/06/2002)

## SOMMAIRE

- ❖ Présentation du centre.....Page 3
- ❖ Notre projet éducatif.....Page 4
- ❖ Les contenus pédagogiques de nos séjours voile et environnement.....Page 5
- ❖ Transversalité entre les cycles d'apprentissages et la pratique de l'activité.....Page 6
- ❖ Deux types de séjours pour pratiquer l'activité voile et dans son environnement.....Page 7
- ❖ Tarifs des deux formules .....Page 8
- ❖ De l'éducation à l'environnement dans nos séjours et séances de voile.....Page 9
- ❖ Nos outils pour atteindre les objectifs pédagogiques de nos séjours .....Page 10
- ❖ Le centre de vacances en image.....Page 11 à 12
- ❖ Fiche contact.....Page 13

## PRESENTATION DU CENTRE DE VACANCES

### Un peu d'histoire...

Le centre de vacances Amitié Cévenole est né il y a plus de 50 ans au cœur des Cévennes où les enfants descendaient près du littoral pour une cure d'iode bien méritée.

Aujourd'hui l'Amitié Cévenole, acteur important du monde de l'animation dans le département, accueille chaque année des classes transplantées, des groupes, des associations, des formations et des centaines d'enfants durant l'été de toutes les régions de France sans distinction d'origine sociale, philosophique ou géographique.



Si le centre s'est développé et a évolué depuis sa création, l'esprit reste le même.

Nous sommes une association d'éducation populaire comprenant des salariés et des bénévoles, tous travaillant et s'investissant pour offrir à nos adhérents une prestation la plus qualitative et conviviale possible.

Elle enracine son organisation et son quotidien dans un esprit de tolérance, de partage, de vie en collectivité et d'amitié, essentielles à nos yeux pour vivre un séjour agréable.



Le centre l'Amitié Cévenole se trouve donc dans le département de l'Hérault entre Villeneuve les Maguelonne et Frontignan, non loin de Montpellier.

Implanté au cœur même du Lido des Aresquiers, perdu sur le cordon dunaire, le centre est pris entre la mer et les étangs. Cette situation géographique particulière lui permet de profiter d'une faune et d'une flore très spécifiques au milieu lagunaire, et de la douceur du climat méditerranéen.

### La base nautique du centre...

De part la situation exceptionnelle du centre de vacances, notre base nautique est directement implantée sur la plage des Arèsquiers offrant une très grande facilité d'accès à la mer ou à l'étang. Notre base est équipée de tous les équipements nécessaires à la pratique de la voile pour tous et cela dans les meilleures conditions.

Notre flottille moderne, diversifiée et régulièrement entretenue est un outil fabuleux pour partir à la découverte de l'environnement unique du lido des Arèsquiers et du littoral. Du débutant au navigateur averti le centre de vacances Amitié Cevenole vous permet de découvrir la voile dans une ambiance inégalable.

## NOTRE PROJET EDUCATIF

### Projet éducatif :

#### ***A- Développer un projet de vie en collectivité où sont privilégiés :***

- le respect de l'autre.
- le sens du partage.
- la notion "de droits et devoirs".

#### ***B- Intégrer l'enfant dans une dimension sociale caractérisée par :***

- un espace et un rythme de vie sécurisant et épanouissant.
- une volonté de participation active plutôt qu'une attitude de consommation passive.
- l'existence d'un cadre de référence, l'ouverture aux autres et la valeur de l'exemple.

#### ***C- Proposer dans un cadre naturel exceptionnel un projet de vacances comportant :***

- un contact privilégié avec la nature.
- une dimension festive et ludique.
- une volonté de découverte d'activités fortes et originales.

#### ***D- Encourager l'enfant, l'adolescent et l'adulte à grandir :***

- en donnant le meilleur de soi.
- en développant la prise de responsabilité.
- par l'apprentissage de la solidarité.
- prendre en compte les rythmes, les attentes et les préoccupations des enfants.

#### ***E- Développer toute action de sensibilisation à l'environnement et de protection du milieu naturel.***

- en apprenant à économiser les énergies
- en respectant les systèmes de tri sélectif mis en place
- en vivant avec les rythmes de la nature

## Une démarche d'enseignement en phase avec les préoccupations de l'éducation nationale

- Elle répond aux programmes et objectifs de l'éducation nationale
- Grâce à notre savoir faire pédagogique, le pratiquant est au cœur de son projet d'apprentissage
- Un apprentissage bâti sur des méthodes qui développent l'autonomie et la vie en groupe
- Une équipe formée, diplômée et agréée éducation nationale
- Un savoir de l'animation qui a fait ses preuves

### Le projet pédagogique de nos séjours activité voile et environnement

**Nous proposons aux professeurs et aux enfants d'aborder l'environnement marin dans son ensemble, au cours des différentes séances sur l'eau mais également au cours de temps spécifiques où nous nous appuierons essentiellement sur nos « livrets de classe de mer » que chaque enfant possèdera et s'appropriera.**

Un projet interdisciplinaire exploitable par l'enseignant



- Comprendre un environnement marin
- Découvrir un nouveau milieu vivant
- Etudier les cycles de l'eau
- Etudier géographiquement un littoral
- Comprendre les éléments (vent et mer)
- Identifier les métiers de la mer
- Découvrir un patrimoine
- Maitriser une activité à dominante technologique
- Découverte de notions (distance et vitesse)
- Utilisation d'un vocabulaire spécifique

**ET**

Un projet pédagogique plus spécifique



Dimension éducative et sociale

- Adaptation d'entrer dans un nouveau cycle de scolarité
- Cohésion d'un groupe ou d'une classe
- Education à la citoyenneté et à l'environnement durable
- Découverte des métiers de la mer

## Un sport de pleine nature, une activité éducative pour les élèves et leurs enseignants

Un sport de pleine nature en phase avec les préoccupations de l'éducation nationale	Une activité qui mobilise des qualités intellectuelles	Une activité éducative pour atteindre de nouvelles compétences	Comment atteindre ces compétences ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Le français</u></li> <li>- Le vocabulaire</li> <li>- Le langage oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisition d'un vocabulaire spécifique et précis adapté à la pratique de la voile</li> <li>- Acquisition de nouveaux mots</li> <li>- Situations d'échanges variées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accroître sa capacité à se repérer</li> <li>- Décrire ses sentiments dans l'activité</li> <li>- Comprendre les consignes du moniteur</li> <li>- Comprendre et mémoriser dans l'action</li> <li>- Communiquer avec son équipage en mer et à terre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langage technique employé</li> <li>- Verbalisation des expériences</li> <li>- Communication et vie de groupe</li> <li>- Echange avec le moniteur</li> <li>- Questionnement</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Mathématiques</u></li> <li>- Géométrie</li> <li>- Grandeurs et mesures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance en matière d'orientation et de repérage</li> <li>- Vocabulaire spécifique</li> <li>- Utilisation de technique pour se repérer</li> <li>- Unités usuelles de temps et de distance spécifique à la pratique de la voile (Milles, nœuds, minutes, degrés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et dialoguer avec le moniteur</li> <li>- Accroître l'orientation et le repérage dans l'espace</li> <li>- Savoir interpréter une distance</li> <li>- Savoir interpréter la notion de temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude des forces en présence</li> <li>- Mesures et conversions (vitesse, distances..)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Education physique et sportive</u></li> <li>- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités aquatiques et nautiques : le voile légère</li> <li>- Se déplacer sur l'eau, se laisser flotter</li> <li>- Utilisation de sa force physique adaptée au développement du corps humain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des capacités motrices dans l'eau</li> <li>- Développer son autonomie</li> <li>- Accroître sa connaissance du milieu</li> <li>- Se dépenser dans une activité physique</li> <li>- Acquérir des techniques liées au sport et aux engins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation des engins (catamaran, planche à voile, optimiste)</li> <li>- Par la pratique, travail sur la coordination, dissociation, adaptation, aisance aquatique.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Découverte du monde</u></li> <li>- Se repérer dans l'espace et dans le temps</li> <li>- Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémorisation de repères plus ou moins éloignés</li> <li>- Représentation simplifiée de l'espace</li> <li>- Lecture du paysage</li> <li>- Découvrir le milieu maritime et son histoire</li> <li>- Découvrir le milieu naturel vivant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépasser les représentations initiales en observant et en manipulant</li> <li>- Accroître les connaissances générales</li> <li>- Développer la curiosité et l'intérêt pour l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de notre station météo</li> <li>- Lecture de carte</li> <li>- Animateur environnement spécialisé dans le patrimoine culturel de notre région</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Notions civiques et collectives</u></li> <li>- Responsabilité des actes</li> <li>- Respect des valeurs partagés</li> <li>- Respect des règles communes</li> <li>- Respect de l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation à la pratique de la voile sur l'environnement</li> <li>- Développer les valeurs humaines, respect, solidarité, communication</li> <li>- Humilité face à l'environnement</li> <li>- Respect du matériel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivre en communauté</li> <li>- Comprendre la répercussion de nos actions sur l'environnement.</li> <li>- Respecter les règles communes établies</li> <li>- Respecter les règles élémentaires d'organisation</li> <li>- Favoriser la cohésion du groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La pratique nécessite la coordination et la collaboration des pratiquants</li> <li>- Principe de solidarité, de respect et apprentissage des premiers codes de conduite</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Sciences expérimentales et technologie</u></li> <li>- La matière</li> <li>- L'eau</li> <li>- L'énergie</li> <li>- L'unité et la diversité du vivant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le trajet de l'eau dans la nature (courant, houle, vague)</li> <li>- Le maintien de sa qualité pour ses utilisations (plage)</li> <li>- Les déchets : Réduire, réutiliser, recycler (réparation)</li> <li>- Sources d'énergies renouvelables (le vent) et fossiles (l'eau)</li> <li>- Biodiversité, unité, et classification du vivant (oiseaux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnements</li> <li>- Observations</li> <li>- Expérimentations</li> <li>- Réflexions</li> <li>- Développer une approche sensible de la nature</li> <li>- Comprendre l'interaction entre les composantes de l'environnement marin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animateur environnement dédié</li> <li>- Observation du milieu au cours de la Navigation et grâce à nos outils</li> <li>- Utilisation d'outils spécifiques à l'environnement</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Réalités géographiques locales dans la région où vivent les élèves</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution du front de mer</li> <li>- Evolution des étangs et lagunes</li> <li>- Richesse de l'environnement ambiant sur le lido des Aresquiers.</li> <li>- Découvrir plusieurs types de paysages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'évolution du paysage</li> <li>- Comprendre la répercussion de nos actions sur l'environnement</li> <li>- Découvrir un espace naturel à côté de chez soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire du patrimoine maritime local</li> <li>- Histoire et évolution de la géographie locale</li> </ul>

**1) Engager une classe dans un cycle EPS voile organisé en séances hebdomadaires (10 H de pratique)**

**et/ou**

**2) L'accueil de classes de mer à dominante voile et environnement de 3 à 5 jours.**

**Dans les deux formules**, nous proposons aux professeurs et aux enfants d'aborder l'environnement marin dans son ensemble, au cours des différentes séances sur l'eau mais également au cours de temps spécifiques où nous nous appuyerons essentiellement sur nos « carnets de bords » que chaque enfant possèdera et s'appropriera.

- Les supports voiles utilisés au cours de nos séjours :

- Pôle Catamaran Ecole : 5 Hobbie Cat 15, 4 Hobbie Cat Twixxy.
- Pôle Planche à Voile : 10 PAV et gréements allégés (en cas de forte Tramontane prolongé).
- Bateaux à moteurs : 5 bateaux de surveillance et d'enseignement
- Pôle Surf : 30 Body-boards (en cas de vent marin)

- Nos plans d'eau :

- Zone de navigation sécurisée en mer devant le centre de vacances pour pratiquer tous les supports.
- L'étang d'Ingril situé à Frontignan plage pour la pratique de la planche à voile en cas de Tramontane prolongée ou de vent marin.

- Le déroulement de nos séances

Les phases préalables à la navigation peuvent demander beaucoup de temps :

- la préparation du matériel ;
- la découverte (ou prise en main) des commandes de direction (barre), propulsion (écoute) et équilibre (déplacements), si possible par des simulations à terre ;
- l'explication (ou présentation) des consignes de sécurité.

La finalité, la motivation des enfants et donc leurs attentes visent avant tout à être sur l'eau le plus vite possible. Néanmoins, ces premières phases sont indispensables pour l'autonomie des enfants (appropriation du matériel) pour une réalisation en sécurité et en confiance des situations nautiques d'apprentissage. Le compromis entre le temps passé à terre et sur l'eau n'est donc pas facile à trouver.

**1 : BAPTEMES CATAMARAN :**

Le moniteur monte à bord avec chacun des équipages pour leur inculquer les notions de base en toute sécurité. Les enfants essaient les différents postes, à tour de rôle, puis le moniteur détermine l'équipage.

**2 : LES SEANCES CATAMARAN :**

**Organisation :** Le moniteur gère la séance depuis un bateau à moteur. Les enfants sont regroupés par équipages de 3/4 personnes. Chacun à son rôle sur le bateau (un barreur, un équipier de grande voile, un ou deux équipiers de foc).

**Six parties dans chaque séance :**

- 1/ Habillage
- 2/ Gréement (Préparation)
- 3/ Briefing
- 4/ Séance sur l'eau
- 5/ Débriefing
- 6/ Dégréement (Rangement) ou changement

**Cycle EPS Voile**

Tarif/ journée/ enfant <u>Comprenant</u> : journée sur le site, le repas de midi, le gouter et la séance voile
20€

Séance voile/enfant/journée : 13€

Repas accompagnateur : 8€

**Classe transplantée Cap Nature**

Périodes : septembre et mai à juin.  
Découverte du milieu méditerranéen, dominante voile.

Tarif/jour/élève*	Tarif animateur vie quotidienne	Tarif accompagnateur
37 €	4.50 €/jour/enfant	25 €/jour/personne

\*Ces tarifs comprennent, l'encadrement des activités et la gratuité pour l'enseignant et sont valables pour une classe de **25** élèves (transport école Centre non compris).

*Le centre possède également, un terrain de pétanque, de volley, des cerf-volants, des tables de ping-pong et de nombreux espaces de jeux qui seront mis à votre disposition.*

***Pour un projet personnalisé, n'hésitez pas à nous contacter, l'équipe du centre de Vacances « Amitié Cévenole » se tient à votre disposition.***

## Pour aller plus loin dans nos séances de voiles.....

Le centre de l'Amitié Cévenole est implanté sur le lido des Aresquiers. Cette situation géographique exceptionnelle nous permet d'évoluer dans un cadre naturel et sauvage, protégé par le Conservatoire du Littoral ; où se mêlent le doux, le salé, le rocheux, le vaseux, l'aride, l'humide... autant de milieux différents qui seront abordés avec les enfants.

Nos animateurs spécialisés accompagnent les enfants dans la découverte de cet environnement naturel unique.

Mais quel est cet environnement ? Comment l'étudier ? Et comment le protéger ?

**Observer, sentir, s'interroger, patauger, découvrir, jouer, s'émerveiller, toucher, écouter, expérimenter...**

Tels seront les moyens pour que l'enfant se motive et s'investisse dans cette démarche de pédagogie active où nous l'invitons à être acteur de son apprentissage.

Afin d'être au plus près des rythmes de chacun nous privilégions le dialogue et l'écoute. Nous contribuons également à développer l'autonomie et la responsabilisation en proposant aux enfants de s'impliquer dans :

\* **Dans la découverte**, l'appropriation et la protection de l'environnement.

\* **Dans une démarche** de responsabilisation visant l'émergence de la notion d'éco-citoyenneté.

### Nos propositions de thèmes :

La mer	A quelques pas du centre, l'épi de rochers est un véritable refuge pour de nombreux petits animaux. C'est l'occasion pour les enfants de partir à la découverte des crabes, anémones, oursins, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Utiliser du matériel de pêche (cannes, épuisettes, seaux...)</li> <li>☆ Manipuler de petits êtres vivants et surmonter ses craintes</li> <li>☆ Aborder la notion de chaîne alimentaire (prédateurs-proies)</li> <li>☆ Recréer un écosystème (aquarium)</li> </ul>
La plage	Après un grand coup de mer, de nombreux coquillages, coraux, algues... sont déposés sur nos plages. On les appelle les « laisses de mer ».	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Collecter un maximum d'objets différents en un temps donné</li> <li>☆ Les classer et les nommer</li> <li>☆ Les réutiliser pour un atelier art plastique</li> </ul>
La lagune	Flamants roses, aigrettes, sternes naines... la lagune est un site exceptionnel pour observer les oiseaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Apprendre à être discret pour ne pas se faire repérer</li> <li>☆ Observer à l'œil nu, aux jumelles et à la longue vue</li> <li>☆ Décrire l'animal (fiche technique) puis le dessiner</li> </ul>
La sansouire	Une végétation les pieds dans le sel. En petits détectives, nous examinerons ce phénomène étrange.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Prélever des échantillons de végétation</li> <li>☆ Observer et émettre des hypothèses</li> <li>☆ A l'aide de documentation : production d'exposés</li> </ul>
La garrigue	Au gré des sentiers nous découvrirons le dur labeur des plantes pour résister à la chaleur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Eveiller les 5 sens</li> <li>☆ Nommer au moins 5 parties d'une plante</li> <li>☆ Aborder les techniques d'adaptation à la chaleur</li> </ul>
Le bois	La communauté animale du Bois des Aresquiers s'agrandit. M le Maire Mosquito est débordé, il nous a délégué certaines de ses fonctions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Développer l'imaginaire</li> <li>☆ Observer les petites bêtes</li> <li>☆ Etudier leurs besoins (cf : habitat)</li> </ul>
Les hommes	La pêche et la viticulture font partie de notre identité régionale. Nous plongerons au cœur de ces métiers ancestraux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Préparer une interview</li> <li>☆ Rencontrer des professionnels</li> <li>☆ Faire un compte rendu (écrit, théâtral, dessin...)</li> </ul>

Nos locaux : Fort de notre savoir faire en matière d'accueil de public nos locaux sont organisés de façon à favoriser le plaisir d'apprendre et diminuer la perte de temps.

- Locaux agréables chauffés l'hiver et quotidiennement entretenus.
- Sanitaires en nombre suffisant.
- Salle de classe aménagée (présentation, bilans séances, activités normales de la classe quant accueil à la journée...)
- Secrétariat accueil.
- Possibilité de prendre des repas sur place grâce à notre cuisine et notre chef cuisinier.
- Possibilité de prendre une collation chaude.
- Possibilité d'hébergement sur place en cas de stage sur une semaine (agrément 3 classes d'enfant de plus de 6 ans)
- Pharmacie d'urgence.

Notre matériel nautique : Conforme aux normes existantes et à la réglementation en vigueur

- Adapté, en bon état, attrayant, en nombre suffisant et entretenu
- Pouvant être rapidement mis en œuvre (facile à mettre à l'eau, chariots, départ depuis la plage).
- Support permettant des pratiques variées (Optimist, planches à voile, catamaran),
- Matériel pédagogique facilitant la mise en œuvre des séances (bouées, lignes d'eau, voiles adaptées...)
- Des embarcations de sécurité en parfait état de fonctionnement et révisées régulièrement
- Une sécurité au moins par classe permettant d'embarquer 10 enfants dans de bonnes conditions.
- VHF portable pour assurer une liaison avec le centre de vacances.
- Brassières aux normes et adaptées à la taille des enfants.
- Combinaisons iso thermiques nécessaires toute l'année en planche à voile et éventuellement de novembre à avril pour les autres supports en fonction des conditions météorologiques locales.

Le matériel pour l'étude du milieu : Dans le cas où une activité d'étude du milieu est proposée, le centre possède :

- Animateur spécialisé dans la découverte de l'environnement
- Bibliothèque,
- Aquariums,
- Jumelles, lunettes,
- Loupe insectes,
- Epuisette
- Cartes,
- Station météo (anémomètre, compas, girouette)
- Téléviseur, magnétoscope.

L'encadrement :

- Réunion de concertation avec les parents en début de cycle et une deuxième réunion en fin de cycle avec délivrance de diplômes.
- Stable (même encadrement pour la même classe sur la période de pratique).
- 1 BEES par classe ayant l'agrément d'intervenant extérieur.
- Sens de l'accueil vis-à-vis de l'enseignant et de la classe.
- Savoir être à l'écoute de la classe.
- Se référer aux règles éditées par l'inspection académique.
- L'implication des enseignants doit être la plus active possible.

## Agréments

- Ministère de la Jeunesse et des Sports (Agréments pour l'accueil de 3 classes d'enfants de plus de 6 ans)
- Ministère de l'Education Nationale

## PRESENTATION PHOTOGRAPHIQUE DU CENTRE

### ❖ Nos locaux

#### - Les chambres



#### - Salle de restauration



#### - Vue extérieure



- Le passage de la dune vers la plage et le plan d'eau



- La voile scolaire



**- Découverte de l'environnement :**



Observation des oiseaux



Observations de l'écosystème aquatique directement sur la plage



Découverte du cordon lagunaire

**Et encore bien d'autres activités à découvrir sur le centre de vacances de L' Amitié Cévenole**

**Afin de vous aider à construire votre projet, créer un partenariat durable, répondre à vos questions ou simplement vous rencontrer, nos responsables pédagogiques restent à votre disposition.**

**Notre centre est ouvert toute l'année :**

**Centre de Vacances "Amitié Cévenole"**

Les Aresquiers-Plage

34110 VIC-LA-GARDIOLE

**Tél/fax** : 04 67 78 15 76

**Mail** : [amitiecevenole@wanadoo.fr](mailto:amitiecevenole@wanadoo.fr)

**Site web** : [www.amitiecevenole.com](http://www.amitiecevenole.com)



*Agréments Jeunesse et Sports et Éducation Nationale*

(Agréments pour l'accueil de 3 classes d'enfants de plus de 6 ans)



+ de 50 ans d'expérience auprès des jeunes

Numéro d'agrément Éducation Nationale : 34 99. MPL043(15/09/2009)

Numéro d'agrément Jeunesse et Sport : 034OCV0008 (17/06/2002)