

PROGRAMME D'ANIMATION

« Cap Nature »

Au gré du vent...

Nous proposons aux professeurs et aux enfants d'aborder l'environnement marin dans son ensemble, au cours des différentes séances sur l'eau mais également au cours de temps spécifiques où nous nous appuyerons essentiellement sur nos « Carnets de classe de mer » que chaque enfant possèdera et s'appropriera.

Notions pédagogiques développés au cours de nos séances de voiles :

- Comment se préparer ? (S'habiller et préparer son bateau)
- Apprendre à manier son engin durant la séance.
- Vocabulaire spécifique marin.
- Découverte du milieu marin naturel (mer, faune, flore, laisses de mer).
- Observation de l'environnement (mer, vent, ciel) avec les outils de notre station météo.
- Découverte du milieu maritime et de son histoire.



LA BASE NAUTIQUE DES ARESQUIERS :

- Pôle Catamaran Ecole : 5 Hobbie Cat 15, 4 Hobbie Twixxy.
- Pôle Surf : 30 Body-boards (en cas de vent marin).
- Pôle Planche à Voile : 10 PAV et gréements allégés (en cas de Mistral prolongé).
- Bateaux à moteurs : 3 Sécus.

LE DEROULEMENT DE NOS SEANCES :

1 : BAPTEMES CATAMARAN :

Le moniteur monte à bord avec chacun des équipages pour leur inculquer les notions de base en toute sécurité.

Les enfants essaient les différents postes, à tour de rôle, puis le moniteur détermine l'équipage.

2 : LES SEANCES CATAMARAN :

Organisation : Le moniteur gère la séance depuis un bateau à moteur. Les enfants sont regroupés par équipages de 3/4 personnes. Chacun a son rôle sur le bateau (un barreur, un équipier de grande voile, un ou deux équipiers de foc).

Découpage des séances :

- 1/ Gréement (Préparation)
- 2/ Briefing
- 3/ Séance sur l'eau
- 4/ Débriefing
- 5/ Dégréement (Rangement)

LES OBJECTIFS GENERAUX DE L'ACTIVITE VOILE :

- Comprendre la navigation à la voile, utiliser les différents moyens de commande pour faire avancer son engin.
- Sensibiliser le pratiquant au respect du matériel et aux règles de sécurité.
- Développer l'entraide et l'esprit d'équipe.
- Rechercher une progression au niveau moteur, cognitif et affectif.
- Apporter à l'enfant la possibilité de diversifier son champ d'activité en le plaçant en situation d'exploration active d'un milieu inhabituel.
- Favoriser son autonomie dans l'activité

Il est important de rappeler que l'activité voile dépend entièrement des conditions météorologiques. L'emploi du temps pourra donc subir des modifications en cas de vent trop fort, de vent nul ou de mauvais temps.

Pour aller plus loin...

L'activité voile abordée lors de nos classes transplantées est un moyen concret d'approcher de plus près l'environnement qui nous entoure.

Mais quel est cet environnement ? Comment l'étudier ?

Observer, sentir, s'interroger, goûter, patauger, découvrir, jouer, s'émerveiller, toucher, écouter, expérimenter...

Tels seront les moyens pour investir et motiver l'enfant :

** Dans la découverte, l'appropriation et la protection de l'environnement*

** Dans une démarche de responsabilisation visant l'émergence de la notion éco-citoyenneté*

Plusieurs thèmes peuvent être abordés ; en voici une liste non exhaustive :

A la découverte des lagunes : Réservoir de biodiversité, ces zones d'échange et de transfert de matières nutritives sont particulièrement favorables au développement et à la reproduction des organismes vivants (faune et flore).

Pour mieux connaître ce milieu, différents ateliers pourront être mis en place avec les enfants.

* transect végétal, palette du naturaliste ou herbier du bord des lagunes pour comprendre l'adaptation des plantes au sel.

* le cycle de l'eau et la nature des sols

* observation d'oiseaux

La plage et ses laisses de mer : Les courants et tempêtes déposent sur nos plages tout un tas de choses. Il n'est pas rare de rencontrer des branches et arbres arrachés du bord des fleuves ou de nombreux coquillages, coraux, algues... On les appelle « les laisses de mer »

Mais la plage n'est pas qu'un espace « de restes de vie » ; on peut constater aisément l'importance des déchets d'origine humaine.

Le Kim toucher, le jeu du béret ou une petite pêche à l'épuisette sont des exemples d'ateliers que nous pouvons vous proposer pour aborder les éléments marins et développer des comportements éco-citoyens chez les enfants.

Le bois des ARESQUIERS : Site naturel protégé par le Conservatoire du Littoral, il se situe entre le Massif de la GARDIOLE et les lagunes où s'imbriquent le doux, le salé, l'aquatique, l'aride, le vaseux et le rocheux. Le pin d'Alep domine le bois et de nombreux « habitants » y vivent ensemble.

L'utilisation des éléments naturels permettra de construire des cabanes et de créer des œuvres artistiques (land-art), d'observer des petites bêtes, de surmonter les craintes ou encore d'étudier le pin d'Alep pour aborder le fonctionnement des végétaux et leurs différentes parties.

La garrigue et ses senteurs : Le Massif de la GARDIOLE surplombe le lido des ARESQUIERS. Vaste ensemble de 5000 ha de collines, la garrigue est une formation végétale xérophile très ouverte, le plus souvent implantée sur des sols calcaires : réputée pour ses mille senteurs, elle caractérise le Sud de la France. Pour comprendre la formation de cette végétation, il s'agit d'étudier la garrigue sous trois aspects fondamentaux : le climat, le sol et l'intervention de l'homme. Grâce à de petits ateliers d'expérience, d'observation et d'interprétation, les enfants découvriront le dur labeur des végétaux pour survivre dans ce milieu.

La conchyliculture et ses techniques ancestrales : A seulement quelques pas du centre, Lionel, conchyliculteur, peut nous accueillir pour faire découvrir son métier, les techniques d'élevage et un coquillage tant apprécié : l'huître. Une dégustation sera proposée ; c'est souvent l'occasion pour les enfants d'en goûter pour la première fois.

Evasion sétoise : Une sortie à SETE sera l'occasion de visiter le 1^{er} port de pêche français ou de se balader aux Pierres Blanches qui offre une vue imprenable sur le lido ou encore de faire une promenade sur l'étang de Thau et d'observer les cordes d'huîtres et de moules.